

СХВАЛЕНО

педагогічною радою ЗДО № 6
(протокол № 2 від 24.11.2022р.)
та зборами трудового колективу
(протокол № 3 від 29.11.2022р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ директора № 131 від 01.12.2022р.
Людмила ОГОНОВСЬКА



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №6 «ВЕСЕЛКА»
НЕТІШИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2023- 2027 РОКИ**

м.Нетішин

ЗМІСТ

ВСТУП

1.	Аналіз діяльності закладу в розрізі 2019 - 2022 років.....	3
2.	Законодавчі аспекти.....	7
3.	Ключові терміни та поняття.....	7

РОЗДІЛ I.

1.1.	Місія, візія закладу освіти.....	8
1.2.	Принципи закладу дошкільної освіти.....	8
1.3.	Цінності закладу дошкільної освіти.....	8
1.4.	SWOT- аналіз.....	9
1.5.	Стратегічні цілі. Очікувані результати.....	10

РОЗДІЛ II.

2.1	Ціль 1. Створення комфортних , безпечних умов для гармонійного розвитку учасників освітнього процесу .	11
2.1.1.	Операційна ціль 1.1. Створення безпечних умов в захисній споруді відповідно вимогам.....	11
2.1.2.	Операційна ціль 1.2. Розвиток психологічної служби в закладі.....	11
2.1.3.	Операційна ціль 1.3. Створення безпечного здоров'язбережувального середовища в закладі.....	12
2.2.	Ціль 2. Реалізація варіативного складника Базового компонента дошкільної освіти	13
2.2.1.	Операційна ціль 2.1. Навчання медіаграмотності та медіаосвіти дошкільників.....	13
3.1.	Ціль 3. Престижність закладу	13
3.3.1.	Операційна ціль 3.1. Формування іміджу закладу	13
3.3.2.	Операційна ціль 3.2. Формування та забезпечення реалізації державної політики у сфері охорони здоров'я	14
4.4.	Ціль 4. Удосконалення професійної майстерності	14
4.4.1.	Операційна ціль 4.1. Професійний розвиток	14
4.4.2.	Операційна ціль 4.2. Підвищення мотивації	15

ВСТУП

У Законі України «Про освіту» мету освіти визначено як всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству. На цій основі здійснюється збагачення інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Сучасний ритм життя, висока інформаційна насиченість, використання в освітньому просторі інформаційно-комунікативних технологій, поява недержавних освітніх установ, Центрів розвитку дитини, вимогливість батьків до якості надання освітніх послуг посилюють конкуренцію в боротьбі за набір дітей, вимагаючи від закладів дошкільної освіти високої конкурентоспроможності.

Сьогодні конкурентно спроможними можуть бути дошкільні заклади, що забезпечують стабільно високий рівень якості освітніх послуг, мають позитивний імідж, працюють в режимі розвитку.

Діяльність закладу у 2019 - 2022 роках була спрямована на напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Мережа закладу в розрізі років варіювалась у зв'язку з втратою довіри, низькою народжуваністю.

Кількість груп та дітей у ЗДО №6			
рік	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
кількість груп	10 (з них 1 пеший клас)	8	8 (з них 1 пеший клас)
кількість дітей	192	146	147

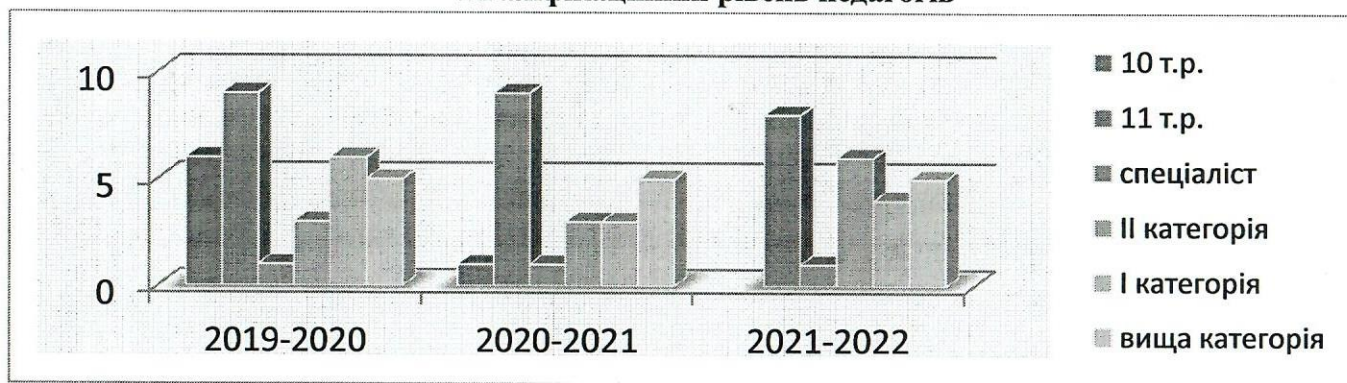
А тому, для суттєвих змін необхідно розробити стратегію розвитку закладу, яка покращить імідж закладу. Провідним напрямом у діяльності закладу має стати не лише розвиток навчання і виховання особистості, а й постійне зростання професійної майстерності його працівників і, як наслідок, формування позитивного іміджу закладу та забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

Проаналізувавши кадрове забезпечення у закладі - 78% педагогів з вищою педагогічною освітою.

Роки	кількість педагогів з неповною вищою освітою	кількість педагогів з повною вищою освітою
2019- 2020 навчальний рік	7	21
2020- 2021 навчальний рік	6	18
2021- 2022 навчальний рік	5	20

Кваліфікаційний склад педагогічних працівників має постійно підвищуватись, він повинен відповідати освітній програмі закладу. Щорічно здійснюється аналіз кваліфікаційного складу педагогічних працівників, на основі якого приймаються управлінські рішення та вибудовується стратегія розвитку закладу для покращення престижу.

Кваліфікаційний рівень педагогів



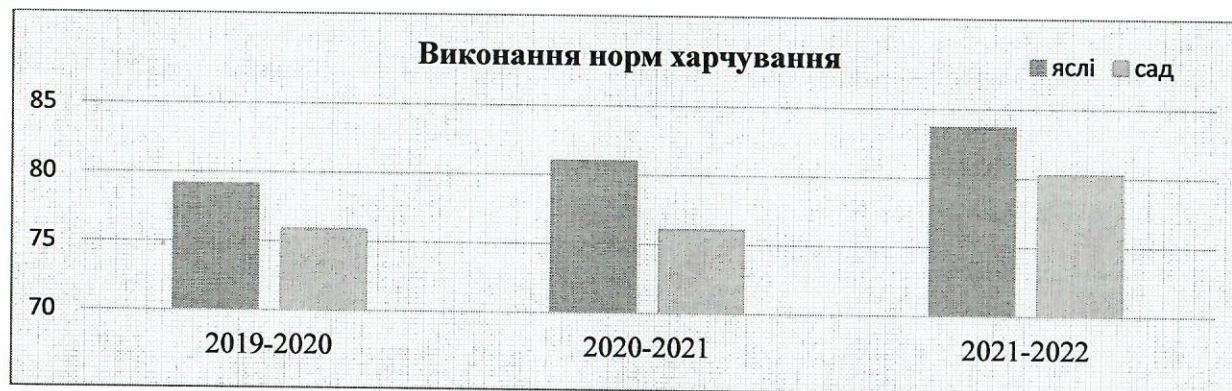
Забезпечення якісного рівня підготовки дітей до навчання в школі здійснюється шляхом моніторингового дослідження рівня сформованості життєвих компетентностей дітей старшого дошкільного віку.



Проаналізувавши рівень підготовки дітей до навчання в школі можна констатувати, що випускники закладу дошкільної освіти мають високі показники психологічної готовності до школи. Дошкільний заклад - це найкраще середовище для ознайомлення малюка з освітнім закладом, спілкування з ровесниками та вихователями, цікавих занять, діти стають відкритішими та легко йдуть на контакт. Враховуючи

реалії життя, розвиток сучасних дітей, роль цифрових технологій, перед дошкільною освітою постає завдання забезпечити реалізацію медіаосвіти на сучасному етапі, щоб виростити з маленької дитини медіаосвічену, комунікабельну, творчу особистість. А тому, на виконання варіативної складової частини БКДО, освітньої лінії «Комп'ютерна грамота», плануємо у закладі організувати гурток для дітей старшого дошкільного віку «Малюк та комп'ютер».

Необхідною умовою гармонійного розвитку дитини є раціональне харчування. З огляду на те, що одним із основних завдань закладу освіти є охорона життя і здоров'я дітей, надзвичайно важливим є питання забезпечення дітей якісним і збалансованим харчуванням. Згідно проведеного порівняльного аналізу в розрізі років спостерігається суттєве покращення стану виконання натуральних норм продуктів харчування.



Багато сучасних батьків є прихильниками «здорового харчування», яке обмежує або виключає з раціону продукти тваринного походження, надають перевагу у харчуванні різним свіжим сокам, злакам, тощо. А тому необхідно посилити інформаційний супровід організації харчування дітей у ЗДО, навчання помічників вихователів з метою забезпечення естетичних умов харчування дітей.

В закладі здійснюється оцінювання якості освітньої діяльності на основі розробленого і оприлюдненого документу «Внутрішня система забезпечення якості освіти». Оцінювання якості освіти здійснюється за такими напрямками: - Оцінка організації освітнього середовища; - Система оцінювання фахової діяльності педагогічних працівників; - Оцінка управлінської діяльності закладу дошкільної освіти; Система оцінювання здобувачів освіти.

Оцінювання діяльності закладу		
2019 – 2020	75 балів зі 100	високий рівень
2020 - 2021	77 балів зі 100	високий рівень
2021 - 2022	75 балів зі 100	високий рівень

Комплексне самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів допомагає з'ясувати обсяг роботи, яку необхідно провести для підвищення якості освітніх послуг. Для досягнення високої якості освітнього процесу та його результативності розуміємо, що маємо крокувати в ногу з часом. А тому особливу увагу слід приділити модернізації змісту та реалізації оновлених завдань освітньої роботи, саморозвитку педагогів, формуванню цінностей особистості, синхронізації зусиль дошкільного закладу та сім'ї у вихованні дітей дошкільного віку.

Розвиток закладу неможливий без вдосконалення матеріальної технічного забезпечення та створення комфортного безпечного освітнього середовища. Освітнє середовище закладу має мотивувати до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя. Дизайн приміщень та територія закладу має бути максимально функціональним та мотивуючим до розвитку, а тому однією із стратегічних цілей є створення комфортних, безпечних умов для гармонійного розвитку учасників освітнього процесу.

Завдання закладу полягає у належному функціонуванні, його розвитку, формуванню іміджу та належного статусу в місті, враховуючи кадровий потенціал, творчі та професійні можливості колективу, запити батьків. Саме тому для того, щоб ідея підвищення іміджу закладу була реально втілена у життя, всі учасники освітнього процесу (здобувачі освіти, їхні батьки, педагоги, працівники закладу, керівництво закладу освіти) незалежно від віку, знань, досвіду чи соціального стану мають відчувати необхідність формування цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості, модернізацію факторів від яких залежить якість освітнього процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи моніторингу діяльності закладу, мобільність управлінських рішень та відповідальність за їх виконання.

Створення позитивного іміджу закладу підвищує ефективність діяльності закладу освіти, дає можливість якнайповніше задовольнити потреби батьків і дітей. З іншого боку, кожен директор і його педагогічний колектив мріють, щоб їхній заклад виокремлювався з-поміж інших, викликав бажання влаштуватися на роботу або працювати саме в ньому.

Метою створення позитивного іміджу є підвищення конкурентоспроможності, залучення інвестицій, встановлення та розширення партнерських зв'язків.

Законодавчі аспекти

- Закон України «Про освіту» (№ 2145-VIII, у редакції від 01.01.2021) Розділ V. Забезпечення якості освіти» Стаття 41. Система забезпечення якості освіти п. 3 Система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) може включати: стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- Закон України «Про дошкільну освіту», частина II, стаття 11, згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017р.

Ключові терміни та поняття : Стратегія, місія, візія, SWOT - аналіз, позитивний імідж.

Стратегія – це фундамент, що визначає характер діяльності організації, позначає проблеми та напрямки розвитку, ставить завдання, обирає інструменти і коло виконавців.

Місія – головна ціль, причина існування, особлива роль.

Візія - мета існування закладу, ідеальна картина майбутнього, стан, якого заклад прагне досягнути в перспективі, де буде через 5 років.

SWOT аналіз - (Strength (сила), Weaknesses (слабкості), Opportunities (можливості) and Threats (загрози) - дає змогу виявити ті сильні і слабкі сторони, які потребують найбільшої уваги і зусиль, допомагає узагальнити ситуацію, побачити реальні шанси та загрози.

Імідж (англ. image) – образ, цілеспрямовано згенерований образ (об'єкт), який визначає певні характеристики, призначені для емоційного та психологічного впливу на людину з метою просування, реклами тощо.

РОЗДІЛ І. МІСІЯ, ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Місія закладу: Ми прагнемо виховати творчу, всебічно розвинену особистість для забезпечення національних інтересів, спрямовуємо їх стати впевненими, самодостатніми та турботливими громадянами завтрашнього дня на засадах європейських вимірів якості освіти.

Візія закладу: сучасний заклад, в якому прогресивна команда адміністрації, високий рівень професіоналізму персоналу, який має позитивний імідж в громаді, задовольняє потреби здобувачів освітніх послуг, вирішує державні завдання модернізації освіти, створює комфортні, безпечні умови для гармонійного розвитку учасників освітнього процесу, рівного доступу до якісної освіти, забезпечення стійкого положення ЗДО на ринку освітніх послуг.

Принципи закладу освіти (ст. 6 Закону України “Про освіту”)

- дитиноцентризм;
- постійне вдосконалення;
- гнучкість та адаптивність;
- доступність;
- рівність;
- єдність;
- прозорість і публічність.

Цінності закладу:

Лідерство	розвиваємо лідерські якості; необхідність постійного розвитку, реалізація творчої іскри, набуття навичок комунікації, роботи в команді; взаємодіємо для спільного успіху;
Людяність	плекаємо людські чесноти; бажання допомогти іншому; шануємо людську гідність; дбаємо про людину;
Патріотизм	усвідомлення необхідності знати та дотримуватися норм моралі й норм чинного законодавства; відчуття гордості за надбання національної культури, мови, історії, традицій; урахування суспільного інтересу у своїй повсякденній діяльності; готовність діяти в інтересах народу; ми – частина Нетішинської громади; працюємо для громади; сприяємо розвитку громади;
Довіра	умова добробуту сім’ї та закладу; наші слова і дії тотожні; діємо об’єктивно і прозоро
Професіоналізм	культивуємо професіоналізм та інноваційність; розвиваємо особистість; прагнемо досконалості.

SWOT - АНАЛІЗ

Аналіз внутрішніх факторів	
Сильні сторони «S»	Слабкі сторони «W»
<ul style="list-style-type: none"> ● Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. ● Сприятливий психологічний клімат в закладі. ● Належний розвиток, навчання, виховання дітей. ● Організація гурткової роботи в ЗДО ● Використання інноваційних технологій ● Високий показник власних напрацювань колективу ● Наявність мультимедійного обладнання для проведення освітнього процесу. ● Різноманітність зв'язків з громадськими організаціями міста ● Результативність участі вихованців і працівників закладу в заходах різного рівня ● Задоволеність пропонованими послугами батьками закладу ● Збереження і розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Зниження мотивації педагогів та фахівців.. ● Зниження якості використання інновацій. ● Інфраструктура закладу не відповідає сучасним вимогам ● Не врахований принцип спеціалізації обладнання для дітей з особливими потребами ● Просвітницька робота щодо здорового харчування дітей ● Емоційне вигорання педагогів ● Слабка інтернет мережа ● Недостатня трансляція педагогічного досвіду (публікації досвіду роботи педагогів)
Аналіз зовнішніх факторів	
Можливості «O»	Загрози «T»
<ul style="list-style-type: none"> ● Залучення уваги суспільства та органів державної влади до проблем дошкільного закладу та дошкільної освіти. ● Підвищення конкурентоспроможності та результативності діяльності ЗДО. ● Пошук педагогічних ідей щодо оновлення змісту дошкільної освіти. ● Збільшення кількості інноваційно-активних технологій і авторських розробок і включення їх в освітній процес. ● Стимулювання праці педагогів, які впроваджують інноваційні програми дошкільної освіти. ● Формування і підготовка кадрового резерву. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Недостатність фінансування для забезпечення повноцінного матеріального розвитку закладу та впровадження педагогічних інновацій ● Не відповідність вимогам пожежної безпеки. ● Нестабільна економічна ситуація в країні ● Недобір дітей може привести до закриття груп. ● Посилена конкуренція між закладами дошкільної освіти, що функціонують на територіальному окрузі. ● Низький соціальний статус професій працівників закладу дошкільної освіти. Низька заробітна плата ● Військові дії. ● Епідеміологічна ситуація.

SWOT аналіз потенціалу розвитку закладу дозволяє припустити, що в даний час заклад дошкільної освіти має в своєму розпорядженні потужні освітні ресурси, які здатні задовольнити запит на отримання якісного освітнього продукту, затребуваного батьками і широким соціумом.

Проведений SWOT- аналіз потенціалу розвитку освітньої діяльності закладу дозволяє виділити наступні цілі в стратегії розвитку закладу за напрямками:

Напрями ВСЗЯО	Стратегічні цілі	Очікувані результати
Освітнє середовище закладу дошкільної освіти	1. Створення комфортних, безпечних умов для гармонійного розвитку учасників освітнього процесу	1. Середовище сприяє розвитку особистості учасників освітнього процесу. 2. Ефективно функціонує психологічна допомога та підтримка в закладі. 3. Осучаснено матеріальну базу для роботи з фізичного виховання 4. Захисна споруда закладу відповідає вимогам.
Здобувачі дошкільної освіти.	2. Варіативний складник Базового компонента дошкільної освіти	1. Популяризація та підтримка впровадження нових освітніх технологій 2. Досягнення максимального рівня доступності освітніх послуг, які відповідають потребам та запитам батьків. 3. Організовано роботу гуртка з комп'ютерної грамотності.
Управлінська діяльність	3. Престижність закладу	1. Позитивні результати діяльності закладу. 2. Створення дієвої системи надання освітніх послуг, яка побудована на принципах єдності навчання, виховання та розвитку особистості, патріотизму, варіативності і відкритості, мобільності управлінських рішень. 3. Зміцнення позицій ЗДО на ринку освітніх послуг. 4. Удосконалення роботи щодо харчування за новими вимогами. 5. Ліцензоване медичне обслуговування в закладі. 6. Активізація сучасних форм взаємодії з громадськістю.
Фахова педагогічна діяльність	4. Удосконалення професійної майстерності	1. Сформована команда висококваліфікованих працівників, здатних здійснювати освітній процес на основі сучасних вимог. 2. Оновлення форм і методів роботи з педагогічними кадрами. 3. Єдині педагогічні позиції, загальні цінностей, традицій у освітній діяльності закладу.

Напрямок: освітнє середовище закладу дошкільної освіти									
Ціль 1. Створення комфортних, безпечних умов для гармонійного розвитку учасників освітнього процесу									
Операційна ціль 1.1. Створення безпечних умов в захисній споруді відповідно вимогам									
Завдання: зміцнення та осучаснення матеріально – технічної бази									
Дія/ захід	Відповідальні за виконання	Ресурси		Терміни					Примітка
		Фінансові (тис.грн., джерела)	людські	2023	2024	2025	2026	2027	
Облаштування автоматичною пожежною сигналізацією та системою керування евакуюванням людей в частині оповіщення	Засновник Засновник	Бюджет міста 598,592 (відповідно до експертного звіту)		+					
Облаштування пандусу для маломобільних груп населення	Засновник	Бюджет міста 40,00		+					
Косметичний ремонт приміщення.	Директор	Бюджет міста 50,00			+				
Проведення інтернет мережі	Директор	Бюджет міста 50,00		+					
Операційна ціль 1.2. Розвиток психологічної служби в закладі									
Завдання: Створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та розвитку особистості									
Створення електронного кабінету практичного психолога.	Практичний психолог		Практичний психолог	+					
Психоемоційна підтримка педагогічних працівників шляхом проведення консультацій, тренінгів та вебінарів	Вихователь-методист Практичний психолог		Практичний психолог	+	+	+	+	+	
Психологічна допомога у професійному становленні молодих педагогів	Вихователь-методист Практичний психолог		Практичний психолог	+	+	+	+	+	

	психолог								
Популяризація ненасильницьких методів спілкування, медіації та запровадження системної протидії булінгу, психосоціальному стресу.	Вихователь-методист Практичний психолог		Практичний психолог	+	+	+	+	+	
Завдання: зміцнення та осучаснення матеріально – технічної бази кабінету практичного психолога									
Придбання необхідної техніки та інтерактивного обладнання.	Директор	Бюджет міста 100,00		+	+	+	+	+	
Закупівля меблів.	Директор	Бюджет міста 80,00				+	+	+	
Косметичний ремонт приміщення.	Директор	Бюджет міста 5,0			+				
Поповнення кабінету дидактично – розвивальними матеріалами.	Директор	Бюджет міста 5,0		+	+	+	+	+	
Операційна ціль 1.3. Створення безпечного здоров'язбережувального середовища в закладі									
Завдання: залучення учасників освітнього процесу до здорового способу життя в умовах закладу дошкільної освіти									
Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Вихователь-методист, педагоги		Вихователь-методист, педагоги	+	+	+	+	+	
Висвітлювати питання безпечного здоров'язбережувального середовища на сайті ЗДО	Вихователь-методист		Вихователь-методист	+	+	+	+	+	
Завдання: Осучаснення матеріальної бази для роботи з фізичного виховання									
Облаштування гумового покриття, та площадки для спортивних ігор	Директор	Бюджет міста 200,00						+	
Облаштування ями для стрибків, коригуючої зони (пісок, щебінь, обрамлюючи та розподільча	директор	Бюджет міста 5,0		+	+				

дошка)доріжка розбігу для стрибків									
Придбання малих архітектурних споруд	директор	Бюджет міста 200,00				+	+	+	
Напрямок: Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду									
Ціль2 . Реалізація варіативного складника Базового компонента дошкільної освіти									
Операційна ціль 2.1. Навчання медіаграмотності та медіаосвіти дошкільників									
Завдання: Організація гуртка з комп'ютерної грамотності									
Закупівля комп'ютерної техніки, програмного забезпечення.	Директор	Бюджет міста 200,00				+	+	+	
Навчання педагогів роботи з цифровими технологіями	Вихователь-методист		Вихователь-методист			+	+	+	
Напрямок: Управлінська діяльність									
Ціль3 . Престижність закладу									
Операційна ціль 3.1. Формування іміджу закладу									
Завдання: Підвищення авторитету закладу серед батьків									
Вивчення потреб батьків в формуванні іміджу закладу як всередині, так і ззовні	Директор, вихователь-методист				+	+	+	+	
Висвітлення позитивних результатів діяльності закладу	Директор				+	+	+	+	
Створення дієвої реклами закладу	Директор				+	+	+	+	
Завдання: Харчування дітей за новими вимогами									
Обговорення з батьками «Харчуємось корисно» «Комбіноване меню-ключ до успіху»	Директор		Сестра медична з дієтичного харчування		+	+	+	+	
Оновлення кухонного обладнання, посуду, інвентарю	Директор	Бюджет міста 100,0	Директор				+	+	
Тренінги для кухарів для підвищення	Директор		Фахівець		+	+	+	+	

кваліфікації									
Навчання помічників вихователів з метою презентабельності подачі страв	Директор		Фахівець	+	+	+	+	+	
Завдання: Співпраця з батьками, громадськістю.									
Волонтерський рух	Директор, вихователь-методист		Учасники освітнього процесу	+	+	+	+	+	
Благодійні акції	Директор, вихователь-методист		Учасники освітнього процесу	+	+	+	+	+	
Організація роботи родинної майстерні	Вихователь-методист		Учасники освітнього процесу	+	+	+	+	+	
Поширення досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів	Вихователь-методист		Учасники освітнього процесу	+	+	+	+	+	
Операційна ціль 3.2. Формування та забезпечення реалізації державної політики у сфері охорони здоров'я									
Завдання: Ліцензування медичного кабінету в умовах закладу освіти									
Подання заяви до органу ліцензування про отримання ліцензії	Директор		Директор	+					
Забезпечення безперервного доступу до медичного обслуговування учасників освітнього процесу	Директор, сестра медична старша		Директор, сестра медична старша	+	+	+	+	+	
Напрямок: Фахова педагогічна діяльність									
Ціль 4 Удосконалення професійної майстерності									
Операційна ціль 4.1. Професійний розвиток									
Завдання: Підвищення кваліфікації									
Використання різних суб'єктів підвищення кваліфікації	Директор, вихователь-методист		Педагогічні працівники	+	+	+	+	+	

Розвиток цифрової та інфомедійної грамотності педагогів	Вихователь-методист		Педагогічні працівники	+	+	+	+	+	
Систематизація досвіду педагогів з питань змішаного та дистанційного навчання.	Вихователь-методист		Педагогічні працівники		+				
Завдання: Розбудова індивідуальної траєкторії професійного розвитку									
Надання методичних рекомендацій	Вихователь-методист		Педагогічні працівники	+	+	+	+	+	
Формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогів	Педагогічні працівники		Педагогічні працівники	+	+	+	+	+	
Завдання: Розвиток партнерських відносин з Центром професійного розвитку педагогічних працівників									
Проведення спільних заходів з питань реалізації професійного потенціалу педагогів та вдосконалення ключових компетентностей	Вихователь-методист		Педагогічні працівники	+	+	+	+	+	
Трансляція педагогічного досвіду	Вихователь-методист		Педагогічні працівники			+	+	+	
Операційна ціль 4.2. Підвищення мотивації									
Завдання: Створення системи матеріального та морального заохочення									
Розробка системи матеріального заохочення	Директор, голова ПК	Бюджет міста	Директор	+	+	+	+	+	
Розробка системи морального заохочення	Директор, вихователь-методист		Директор, вихователь-методист	+	+	+	+	+	
Завдання: Мотивація педагогів									
Організація та проведення заходів з підвищення стресостійкості, профілактики професійного вигорання, та зменшення рівня тривожності у педагогічному колективі	Вихователь-методист, практичний психолог		Вихователь-методист, практичний психолог	+	+	+	+	+	

Формування команди однодумців	Вихователь-методист, практичний психолог		Педагогічні працівники	+	+	+	+	+	
Розвиток особистісних якостей	Вихователь-методист, практичний психолог		Педагогічні працівники	+	+	+	+	+	